



De Vliekotter Nieuwsbrief van de Vliekotter

Vrijdag 14 april 2023

Schoolreisje

Wat hebben we gisteren genoten van een heerlijk schoolreisje met z'n allen! Met 128 kinderen naar Hoenderdaell. Het was een hele beleving en best spannend voor sommige kinderen, maar wat ging het goed. Een klein buitje toen we bij het park aankwamen, maar verder bleef het droog. In de Kwieb hebben we een fotoalbum aangemaakt met alle foto's van deze dag.

Wij willen iedereen die geholpen heeft deze dag ontzettend bedanken.

Ouderavond

Op maandagavond 15 mei houden we een ouderavond over de twee onderwerpen die we als school het meest belangrijk vinden: Lezen en de Vreedzame School. We hopen daarom ook dat deze avond massaal bezocht zal worden. U ontvangt nog een aparte uitnodiging, maar noteer deze datum alvast.

Kuikentjes

Misschien heeft u ze wel al zien staan in de hal, onze kuikentjes! Met dank aan de ouders van Kyara en Livay die ons de eitjes gegeven hebben!

Helaas hebben ze echt gewacht tot Pasen voordat ze uit hun eitje kwamen. Juf Nienke en juf Marieke hebben ze goed geholpen en hebben we 9 prachtige kuikentjes. Deze week hebben de kinderen ze vast mogen houden en er zit altijd wel iemand even gezellig bij de kooi te kijken.

Voorlopig blijven ze nog even dus neem gerust een kijkje!

OSG stagiaire

Vanaf maandag komt Mette Smit vanuit de OSG een week bij ons op school haar snuffelstage lopen. Ze komt in groep 3/4 bij juf Marieke en juf Nienke. We wensen haar een hele fijne week toe bij ons op De Vliekotter.

Koningsspelen en studiemiddag

Donderdagochtend vieren wij op school de Koningsspelen. Deze ochtend gaan we een Vossenjacht houden in het dorp. De kinderen gaan in gemengde groepjes in het centrum van het dorp op zoek naar vossen, bij wie ze spelletjes doen. Terug op school worden we getrakteerd op een broodje knakworst en zijn er nog spelletjes in de klassen.

Ter herinnering:

De kinderen zijn deze dag om **12.30 uur vrij**. Wij hebben dan onze laatste studieavond van dit schooljaar samen met de Pepermolen. Wij gaan deze avond de nieuwe missie en visie van de Vliekotter en Pepermolen vastleggen en daarnaast de doorgaande lijn van 0 tot 12 verder uitwerken. Volgend schooljaar zullen we de gezamenlijke studieavonden weer oppakken en verder gaan met de samenwerking en de doorgaande lijn.

Vakantie

Vrijdag 21 april om 12.30 uur start de meivakantie. Deze duurt 2 weken. Maandag 8 mei zien we alle kinderen graag weer op school! Wij wensen iedereen een hele fijne vakantie toe. Hopelijk met veel zon!

IEP

Een kind is meer dan taal en rekenen, maar hoe breng je dat in beeld? Het IEP leerlingvolgsysteem (LVS) werkt volgens het hoofd-hart-handenprincipe en brengt door middel van toetsen niet alleen de cognitieve vaardigheden (hoofd) van leerlingen in kaart, maar ook de leeraanpak, de sociaal-emotionele ontwikkeling en het creatief vermogen (hart-handen). Samen met de ervaring van de leerkrachten vormen deze onderdelen een compleet beeld van de leerling dat dient als ondersteuning en onderbouwing voor de persoonlijke leerroute van uw kind(eren).

Na de meivakantie starten we in de tweede week met de IEP toetsen.

Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode Trefwoord. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt Trefwoord verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde. In de vierde aflevering van 8 mei t/m 14 juli 2023 zijn dat de volgende thema's:

Alles in orde (week 19 t/m 21)

Inhoud: Over orde en harmonie in de natuur. Over het verstoren van het evenwicht en het zoeken naar balans.

Vrijheid (week 22 t/m 24)

Inhoud: Over de vrijheid om te feesten, je mening te uiten, te gaan en te staan waar je wilt. Over het verzet tegen machten die je klein houden.

Rollenspel (week 25 t/m 26)

Inhoud: Over de verschillende rollen die je vervult in het leven. Over de rol die je kiest in een conflict. Over de rol die je speelt wanneer je niet jezelf kunt zijn.

Symbolen (week 27 en 28)

Spelen met universele symbolen die ook in de Bijbel betekenisvol zijn.

In deze nieuwsbrief vertellen we meer over het thema '**Rollenspel**' (19 t/m 30 juni).

'De wereld is een schouwtoneel; elk speelt zijn rol en krijgt zijn deel.' Misschien kent u deze regel uit een gedicht van Joost van den Vondel. In de klas is de juf de juf en vervullen de kinderen de rol van leerling. Thuis zijn ze zoon of dochter, en misschien ook broer of zus. Aan al die rollen worden bepaalde verwachtingen gekoppeld. Van de oudste wordt soms iets anders verwacht dan van de jongste. En soms proberen kinderen zich een rol eigen te maken. Bijvoorbeeld de rol van grappenmaker of leider in de groep. Voor de kinderen is het boeiend om in dit thema te verkennen welke rollen ze allemaal vervullen, en hoe ze zich daarbij voelen.

Past een rol bij mij? Speel ik graag de hoofdrol, of voel ik me thuis in de bijrol? Wordt er iets van mij verwacht dat niet bij mij past? En hoe kan ik mezelf blijven? Daarover denken we samen na in de lessen.

Vreedzame School

Na de vakantie starten we met blok 6:

In blok 6 gaan de lessen over overeenkomsten en verschillen tussen mensen.

We willen de kinderen leren om te gaan met verschillen van mening en verschillen in gewoontes, leefstijl, levensbeschouwing, leeftijd, sekse en cultuur. We werken aan acceptatie en waardering ervan. Naast verschillen zijn er ook overeenkomsten. De kinderen leren dat je dit terugziet binnen de eigen families, de klas, de school en de samenleving

Om goed om te kunnen gaan met verschillen moet je er over kunnen praten. Het gaat om luisteren naar de ander, een mening vormen, van mening kunnen veranderen en een eigen mening verdedigen. Op deze manier willen we vooroordelen tegengaan.

Door een positieve aanpak ervaren de kinderen verschillen als vanzelfsprekend in plaats van eng of vreemd.

In dit blok gaat het om accepteren, tolerantie en waarderen. Dat zijn geen dingen die je via een lesje kunt overdragen. We geven de lessen daarom in projectvorm, waarbij de kinderen de eigen families en de eigen klas verkennen, interviews afnemen en werkstukken maken over verschillende levensbeschouwingen. De kinderen werken in tweetallen of groepjes en bespreken hun bevindingen met de hele klas.

Naast deze lesactiviteiten is de manier waarop wij als leerkrachten zelf omgaan met overeenkomsten en verschillen erg belangrijk. We proberen zo veel mogelijk acceptatie en waardering uit te dragen betreffende overeenkomsten en verschillen in de eigen groep en de school. We maken kinderen bewust van eventuele vooroordelen en geven duidelijke grenzen aan met betrekking tot gedrag.

Wij geven zelf het goede voorbeeld aan kinderen. Met de lessen, onze eigen houding en met ondersteuning van de ouders hebben we er alle vertrouwen in dat iedereen het bij ons op school prettig heeft, omdat "anders zijn mag".

- In groep 1-2 gaat het om het verkennen van de families van de leerlingen
- In groep 3 gaat het over verschillen en overeenkomsten in de klas
- In groep 4 staan verschillen en overeenkomsten tussen families centraal
- In groep 5 komen verschillen en overeenkomsten in de school aan bod
- In groep 6 verschillen en overeenkomsten tussen klasgenoten
- In groep 7 gaat het om levensbeschouwingen
- In groep 8 wordt onderzocht hoe al deze verschillen een stem krijgen in onze democratische samenleving, en hoe we dat in onze democratische samenleving hebben georganiseerd.

Vakantierooster schooljaar 2022-2023

Herfst	17/10 - 21/10
Kerst	26/12 - 06/01
Voorjaar	27/02 - 03/03
Pasen	07/04 - 10/04
Mei	24/04 - 05/05
Hemelvaart	18/05 - 19/05
Pinksteren	29/05
Zomer	24/07 - 01/09

Studiedagen voor het team en kinderen vrij

Woensdag 15 maart 2023	Kopwerk/Schooltij studiedag
Donderdag 20 april 2023	Studiemiddag 12.30 uur vrij
In april nog een studiemiddag	(indien er geen calamiteiten zijn dit schooljaar)
Vrijdag 16 juni 2023	School en groepsanalyse IEP eindtoetsen

Er zijn nog een aantal marge uren over. Mogelijk dat we die in de loop van het schooljaar inplannen op een of twee studie (mid)dagen. Dit laten wij dan tijdig aan u weten. Wanneer de kinderen alleen 's morgens naar school gaan zijn ze om 12.30 uur vrij van school.

Agenda

IEP eindtoets groep 8	Dinsdag 18 april en woensdag 19 april
Koningsspelen	Donderdagochtend 20 april
Studiemiddag	Studiemiddag kinderen om 12.30 uur vrij
Meivakantie	24 april t/m 5 mei